

## Aan het woord

### ‘De relatie en verbinding met de ouders staat bij ons centraal.’

Over ouderparticipatie, de principes van een Vreedzame Familieschool en het bevorderen van kansengelijkheid.



Stichting Ouders & Onderwijs heeft aan basisschool De Schakel in Utrecht Overvecht de award uitgereikt voor Meest Oudervriendelijke Basisschool van Nederland. In deze editie Aan het Woord, directeur **Janet Klein**.

“De Schakel is een Vreedzame School wat betekent dat de klas en de school beschouwd worden als een leefgemeenschap. Vreedzaam is een gedeeld principe in de wijk Overvecht en we dragen dit ook uit naar de ouders. Zo worden ouders die op het plein werken bijvoorbeeld Vreedzaam geschoold. Sinds anderhalf jaar zijn we ook Familieschool. Dat betekent dat we naast het kind ook kijken naar het gezin. Dat deden we altijd al wel, maar na de Corona crisis, zagen we een verergering van de armoede en vermeerdering van de hulpvragen. Ik dacht: daar kunnen we niet omheen in deze wijk. We zijn toen gestart met het Schakelloket.

#### **Twee keer in de week kunnen ouders hier terecht met vragen**

Over bijvoorbeeld financiën, opvoeding, het zoeken naar werk, het volgen van cursussen. We vragen ook wasmachines aan, laptops, matrassen. Je kunt het zo gek niet bedenken. Wij ondersteunen in de thuissituatie omdat wij erin geloven dat als het thuis goed gaat, het met het kind ook beter gaat. We hebben twee moeders aangesteld als brugfunctionaris. En op woensdag zitten hier soms wel zo'n 30 moeders die cursussen doen met elkaar. De onderwerpen komen vanuit henzelf en gaan over opvoeden, mantelzorgen et cetera.

Het Buurteam is elke week hier, net zoals de Werkwinkel en stichting El Amal die cursussen geeft, dus we hebben een enorm netwerk dat hierbij betrokken is. We kunnen veel zelf, maar als de zorg andere dingen vraagt kunnen we heel makkelijk doorverwijzen. Zij horen echt bij ons en dat maakt de drempel laag. We krijgen wel eens te horen: 'Maar jullie zijn toch een school, moet je je niet op het cognitieve concentreren?' Ja natuurlijk. We werken ook keihard aan die basisvaardigheden. Maar een kind kan pas leren als zijn maag gevuld is en komt pas verder als ouders en school samenwerken.

### **De relatie en verbinding met de ouders staat bij ons centraal.**

Ik sta elke ochtend bij het hek samen met een aantal collega's. We kennen ieder kind maar ook iedere ouder.

We hebben een app waarin we veel contact hebben, dus iedereen is bereikbaar voor elke ouder. Dat is onze basis. Het is daarom makkelijker om naar ons toe te komen als er iets is. De ouders helpen heel veel. We hebben bibliotheekmoeders; mensen die helpen met brood smeren. Dat is ook het idee van de Vreedzame School: we vormen een gemeenschap; we zijn ook allemaal verantwoordelijk en dat loont.

Ouders blijven vaak hangen 's morgens. Dan zitten ze beneden met elkaar te kletsen. Twee ochtenden in de week kunnen ze hier boven koffie drinken en op woensdag dus cursussen volgen. Dat faciliteer je en ja, dan moet je flexibel kunnen zijn. *(Janet deelt de ruimte waar haar bureau staat met de ouders die twee keer per week bij elkaar komen red.)* Maar als je ouders letterlijk en figuurlijk de ruimte geeft, ervaren ze: dit is ook mijn school. Hier wordt voor mijn kind gezorgd en ben ik ook welkom.

### **Als we het over ouders hebben, spreken wij ook nooit over 'bemoeien'.**

Daarin maak je al een groot verschil. Wij spreken over: samen kijken wat het beste is voor jouw kind. En ja, dan heb je het ook over adviezen of cijfers of overgaan, maar wel altijd vanuit de invalshoek dat we hier met hetzelfde doel zitten. We willen dat je kind op de goede plek zit. Dat is zo vergroeid met alles wat we doen dat er vrij weinig 'lastige' gesprekken zijn. Vroeger waren ze er wel, maar dat is veranderd sinds we ons op die verbinding concentreren.

We hadden laatst een ouderavond met als thema: de overgang van primair naar voortgezet onderwijs. We hadden het Christelijk Gymnasium en het Globe College VMBO uitgenodigd. Het was een heel goede avond en aan het einde vatte ik het nog even samen. Ik zei: 'waarom deze twee scholen er zijn, is omdat wij willen dat wij met z'n allen beseffen dat ieder onderwijsniveau goed is. Jouw kind is gelukkig op het niveau wat bij hem of haar past'. En het was voor het eerst in al die jaren dat iedereen zei: dat is ook zo. En dat mensen echt voelden: dat is inderdaad wat ik wil voor mijn kind.

### **We hebben dit bereikt met transparantie en verbinding.**

Eigenlijk vind ik het heel simpel. Je bent gewoon jezelf. Als je relatie gelijkwaardig, persoonlijk en van mens tot mens is, gaan er deuren open. Je denkt samen over dingen na in plaats van dat jij het bepaalt. Als ouders ervaren dat jij je ook betrokken voelt bij hun kind en dat jij net als zij wilt dat hun kind ergens terecht komt waar het gelukkig is, dan is dat de meest simpele basis waarop je kunt bouwen.

Mensen die dat niet kunnen, blijven hier niet lang werken. Mensen die dat wel kunnen en oprecht willen, blijven juist heel lang. Zo houd je een team over dat bewust kiest voor werken in Overvecht om de kansengelijkheid een boost te geven.

**Je moet als directeur niet teveel uitgaan van jezelf.**

Als ik een bericht wil uitsturen vraag ik heel vaak aan ouders: 'lees even mee alsjeblieft'. Van de week dacht ik bijvoorbeeld: moet ik nu wel of niet iets zeggen over de situatie in de wereld? De oorlog in Gaza, alle politieke ontwikkelingen in Nederland. Daar zat ik heel lang over te dubben. Je wilt niemand kwetsen, geen standpunt innemen. Toen heb ik het voorgelegd aan een aantal ouders en die zeiden: 'zeg er maar wel iets over. Dan weten we ook dat je met ons meeleeft en ermee worstelt'. Ik ben geen strakke manager. Ik ben vooral Janet en ik heb verschillende petten. Ik kan absoluut ook heel zakelijk zijn. Als het moet, moet het, maar ik ben vooral mens.

**Sinds ik hier als directeur werk, zie ik het als een van mijn opdrachten om Overvecht positief op de kaart te zetten.**

Je hoort heel veel negatieve dingen, maar er gebeurt hier ook zo veel moois.

Iedereen is hier super verschillend. Kinderen die echt opgroeien in armoede, kinderen van wie beide ouders een baan hebben. Uitstroom naar gymnasium, uitstroom naar vmbo en alles ertussen. Maar het gevoel 'we doen het met elkaar' is heel sterk.

En juist gezien de politieke situatie in Nederland denk ik: dit gevoel kunnen we je acht jaar lang meegeven. Jou en je ouders. En ik hoop dat je het vasthoudt, want hier moet je het mee doen, dit is jouw basis.

**Ik zou niet kunnen werken zonder dit principe, waar dan ook.**

Volgens mij ligt het dus ook heel erg aan de persoon die je bent. Natuurlijk ook aan de wijk en de behoefte van ouders. Maar misschien weten veel ouders niet dat ze die behoefte hebben omdat ze het niet aangeboden krijgen. Dus de vraag is ook: waar begin je? Ik kan me voorstellen dat het overal goed is om ouders zo te betrekken. Misschien in een andere vorm of mate. Maar die betrokkenheid met elkaar moet er toch gewoon zijn? Je hebt allebei het kind waar je het beste voor wilt voor ogen, dus je moet die relatie gewoon aangaan."

In de interviews in de serie 'Aan het woord' geeft iemand uit het primair onderwijs zijn of haar visie op een bepaald thema. Als je je op [LinkedIn](#) abonneert op 'Aan het woord' verschijnen de interviews (niet meer dan 10 keer per jaar) automatisch in je inbox.